

Số: /CT-UBND

Cần Thơ, ngày tháng năm 2026

CHỈ THỊ
Về thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027

Thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 05 tháng 8 năm 2026 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026 - 2027, Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố yêu cầu Giám đốc sở, Thủ trưởng cơ quan, ban ngành thành phố, Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã, phường triển khai thực hiện một số nội dung trọng tâm sau:

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Triển khai thực hiện các chỉ tiêu phát triển giáo dục; huy động, bố trí các nguồn lực chuẩn bị năm học 2026 - 2027, bảo đảm đủ giáo viên, trường, lớp, cơ sở vật chất, sách giáo khoa và thiết bị dạy học. Tăng cường kỷ cương, trách nhiệm thực thi nhiệm vụ; khắc phục bệnh thành tích, bảo đảm dạy học, kiểm tra, đánh giá thực chất, khách quan, phản ánh đúng năng lực, phẩm chất và sự tiến bộ của học sinh.

b) Rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên công lập gắn với cơ cấu lại tổ chức bộ máy, đội ngũ nhân sự; sắp xếp, điều chỉnh hoặc chấm dứt hoạt động các điểm trường lẻ không còn phù hợp theo quy định, bảo đảm quy mô hợp lý, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đến trường.

Phối hợp với Sở Nội vụ và cơ quan, đơn vị liên quan kịp thời giải quyết chế độ, chính sách đối với viên chức, nhân viên, người lao động chịu tác động của việc sắp xếp, việc bảo lưu phụ cấp lãnh đạo quản lý cơ sở giáo dục theo hướng dẫn của Bộ Nội vụ; báo cáo kết quả thực hiện về Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày 01 tháng 9 năm 2026;

c) Triển khai phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi; thực hiện giáo dục bắt buộc trung học cơ sở theo quy định; tổ chức thí điểm Chương trình giáo dục mầm non mới tại 15 cơ sở giáo dục mầm non được lựa chọn theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp điều kiện thực tế, bảo đảm chất lượng để đánh giá, tổng kết và nhân rộng;

Triển khai hiệu quả việc sử dụng bộ sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo chủ trương, hướng dẫn của Trung ương và quyết định của cấp có thẩm quyền; bảo đảm đủ sách giáo khoa, thiết bị dạy học trước khi bắt đầu năm học;

Đẩy mạnh dạy và học ngoại ngữ, từng bước đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; đẩy nhanh lộ trình tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất và nhu cầu của học sinh; tăng cường giáo dục STEM/STEAM, kỹ năng số, giáo dục thể chất và thể thao trường học, nghệ thuật, hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống và các hoạt động phát triển phẩm chất, năng lực học sinh;

d) Thực hiện nghiêm các quy định về kiểm tra, đánh giá; khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, bảo đảm đánh giá thực chất năng lực học sinh. Tăng cường phòng, chống gian lận trong thi cử, nhất là Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2027;

đ) Phối hợp với Sở Nội vụ, Ủy ban nhân dân xã, phường và các cơ quan, đơn vị liên quan rà soát, cơ cấu lại đội ngũ; thực hiện tuyển dụng, điều động, chuyển chuyển, bố trí, sử dụng và hợp đồng giáo viên phù hợp với nhu cầu thực tế, số lượng người làm việc được giao và khả năng cân đối ngân sách, khắc phục tình trạng thừa, thiếu cục bộ; giảm hồ sơ, sổ sách, hội họp và nhiệm vụ hành chính không cần thiết để giáo viên tập trung công tác chuyên môn;

e) Triển khai thực hiện các tiêu chí, tiêu chuẩn, định mức về trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; phối hợp với sở, ban, ngành, Ủy ban nhân dân xã, phường và cơ quan, đơn vị liên quan ưu tiên đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trường, lớp học và thiết bị dạy học, nhất là tại các cơ sở giáo dục còn khó khăn; bảo đảm học sinh vùng đồng bào dân tộc thiểu số, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn được tiếp cận giáo dục, góp phần thu hẹp chênh lệch về điều kiện học tập trên địa bàn thành phố;

g) Phối hợp sở, ban ngành thành phố, Ủy ban nhân dân xã, phường và các cơ quan, đơn vị liên quan phát triển giáo dục nghề nghiệp; sắp xếp, nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập; tăng cường đào tạo nghề gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội và thị trường lao động của thành phố;

Đẩy mạnh cơ chế đặt hàng, giao nhiệm vụ đào tạo theo kết quả đầu ra; tăng cường hợp tác Nhà nước - Nhà trường - Doanh nghiệp trong xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, tuyển dụng và đào tạo lại; chú trọng các ngành, nghề đáp ứng yêu cầu chuyển dịch cơ cấu kinh tế, chuyển đổi số, khoa học, công nghệ, logistics, nông nghiệp công nghệ cao và các lĩnh vực thành phố có nhu cầu nhân lực;

Phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp trên địa bàn thúc đẩy hợp tác đào tạo, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ yêu cầu phát triển thành phố;

h) Đẩy mạnh giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng số, văn hóa ứng xử, tinh thần trách nhiệm, khát vọng cống hiến và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, sinh viên; nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục; tăng cường giáo dục truyền thống yêu nước, ý thức bảo vệ Tổ quốc trong học sinh, học viên, sinh viên;

Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý, sức khỏe học đường, thể thao trường học; hướng dẫn tổ chức bữa ăn học đường bảo đảm dinh dưỡng hợp lý, an toàn thực phẩm. Xây dựng văn hóa học đường theo hướng toàn diện, thiết thực trên nền tảng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương, nhân văn; phòng,

chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và các nguy cơ trên môi trường mạng; chú trọng trang bị cho học sinh năng lực tự bảo vệ bản thân, khả năng nhận diện và chủ động phòng ngừa từ sớm, từ xa; hướng dẫn học sinh sử dụng mạng xã hội, điện thoại thông minh và các công cụ trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm, phù hợp với lứa tuổi; tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cơ quan chức năng trong phòng ngừa các nguy cơ trên môi trường mạng;

i) Tập trung chuyển đổi số toàn diện trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo; xây dựng hệ sinh thái giáo dục số thống nhất, đồng bộ trên địa bàn thành phố. Ứng dụng trí tuệ nhân tạo có kiểm soát trong quản trị, tổ chức dạy và học, kiểm tra, đánh giá phù hợp với từng cấp học, trình độ đào tạo và điều kiện địa phương;

Đẩy mạnh xây dựng, hoàn thiện và khai thác các cơ sở dữ liệu giáo dục; bảo đảm dữ liệu “đúng, đủ, sạch, sống, liên thông, thống nhất, dùng chung”; tăng cường quản trị, điều hành trên môi trường số; giảm tối đa hồ sơ giấy, thủ tục hành chính liên quan; phát triển và khai thác hiệu quả các nền tảng học tập số dùng chung.

2. Sở Nội vụ

a) Triển khai thực hiện cơ chế quản lý biên chế giáo viên theo hướng linh hoạt, sát thực tiễn, gắn với quy mô học sinh, lớp học, đặc thù địa phương; sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục theo quy mô dân số, quy hoạch đô thị, nhu cầu nhân lực của thành phố (khi có hướng dẫn từ Bộ Nội vụ);

b) Khẩn trương tổng hợp, báo cáo thực trạng đội ngũ công chức quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo cấp xã và đề xuất phương án xử lý; rà soát, bố trí nhân sự hợp lý, nâng tỷ lệ công chức quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo có trình độ chuyên môn, bảo đảm cấp xã có người đủ năng lực tham mưu, quản lý lĩnh vực giáo dục và đào tạo, chấm dứt tình trạng “xã trắng” không có người phụ trách giáo dục trong năm 2026;

c) Phối hợp tuyển dụng đủ số lượng, đúng cơ cấu giáo viên; tham mưu chuyển, biệt phái, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ để khắc phục tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ; rà soát, hoàn thiện vị trí việc làm, cơ cấu viên chức tại các cơ sở giáo dục sau sắp xếp; tổ chức, hướng dẫn các khóa đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ công chức cấp xã thực hiện quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, bảo đảm hoạt động quản lý giáo dục tại cơ sở được thực hiện thông suốt, hiệu quả.

3. Sở Tài chính

a) Căn cứ khả năng cân đối ngân sách, tham mưu về ngân sách theo quy định cho các nhiệm vụ cấp bách, trọng tâm, trọng điểm; bảo đảm ngân sách nhà nước theo quy định để thực hiện các chế độ, chính sách đối với người dạy và người học theo các quy định mới ban hành ngay từ đầu năm học 2026 - 2027;

b) Hướng dẫn việc chuyển đổi công năng các tòa nhà công vụ, trụ sở cơ quan nhà nước dồi dư thành cơ sở giáo dục;

c) Hướng dẫn các địa phương sử dụng ngân sách địa phương, nguồn lực hợp pháp khác để hỗ trợ thiết thực cho người học trong năm học mới, nhất là học sinh, sinh viên vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn, khu công nghiệp, khu chế xuất; tập trung hỗ trợ bữa ăn bán trú, thiết bị, đồ dùng học tập cho học sinh; khuyến khích thực hiện miễn phí sách giáo khoa giáo dục phổ thông sớm hơn thời hạn quy định;

d) Hướng dẫn quản lý và sử dụng các nguồn lực xã hội hóa giáo dục theo đúng quy định.

4. Sở Khoa học và Công nghệ

a) Hướng dẫn, hỗ trợ phát triển hạ tầng số, nền tảng số phục vụ dạy học, kiểm tra, đánh giá, quản trị nhà trường và cung cấp dịch vụ giáo dục số theo quy định về bảo vệ dữ liệu cá nhân, an toàn thông tin mạng;

b) Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng, hoàn thiện và khai thác cơ sở dữ liệu giáo dục; kết nối với các cơ sở dữ liệu dùng chung của thành phố; hỗ trợ chuẩn hóa dữ liệu, quản trị dữ liệu và khai thác dữ liệu phục vụ chỉ đạo, điều hành;

c) Phối hợp nghiên cứu, hướng dẫn việc ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong giáo dục theo hướng có kiểm soát, an toàn, có trách nhiệm; chú trọng bảo vệ dữ liệu cá nhân, an toàn thông tin và quyền riêng tư của học sinh, giáo viên;

d) Phối hợp thúc đẩy nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, STEM/STEAM và phát triển nguồn nhân lực khoa học, công nghệ trong các cơ sở giáo dục; kết nối các trường đại học, viện nghiên cứu, doanh nghiệp công nghệ với các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

5. Công an thành phố

a) Hướng dẫn các cơ sở giáo dục quản lý, sử dụng điện thoại thông minh, mạng xã hội và các công cụ trí tuệ nhân tạo trong trường học phù hợp với từng cấp học, lứa tuổi và quy định; phối hợp phòng ngừa, phát hiện, xử lý các hành vi vi phạm pháp luật trên không gian mạng có liên quan đến học sinh, giáo viên và cơ sở giáo dục;

b) Chỉ đạo công an các địa phương phối hợp chặt chẽ với ngành Giáo dục trong phòng ngừa, phát hiện sớm, đấu tranh, xử lý kịp thời hành vi bạo lực học đường, mua bán, sử dụng thuốc lá điện tử, ma túy, xâm hại trẻ em, các tệ nạn xã hội khác trong và xung quanh trường học; bảo đảm an ninh, an toàn giao thông, an toàn trên không gian mạng cho người học;

c) Phối hợp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ tại các cơ sở giáo dục; xây dựng môi trường trường học an toàn; tăng cường tuyên truyền, giáo dục pháp luật, kỹ năng phòng ngừa tội phạm, tệ nạn xã hội và bảo đảm an toàn trên không gian mạng cho học sinh, giáo viên và cha mẹ học sinh.

6. Sở, ban ngành thành phố

a) Sở Xây dựng chủ trì, phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo và các địa phương rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp, ưu tiên quỹ đất và nguồn lực đầu tư xây dựng trường học phù hợp với quy mô dân số, phân bố dân cư và nhu cầu phát triển giáo dục; tập trung tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong đầu tư xây dựng, sửa chữa trường học; bảo đảm an toàn công trình trường học;

b) Sở Nông nghiệp và Môi trường chủ trì, phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Xây dựng, Ủy ban nhân dân xã, phường rà soát, tháo gỡ khó khăn về đất đai phục vụ xây dựng, mở rộng trường học; phối hợp xử lý, khai thác hiệu quả cơ sở nhà, đất dôi dư sau sắp xếp để phục vụ giáo dục theo quy định; tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, phòng, chống thiên tai và ứng phó với biến đổi khí hậu trong trường học;

c) Sở Y tế chủ trì, phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai công tác y tế trường học; chăm sóc sức khỏe thể chất, sức khỏe tâm thần, tư vấn tâm lý cho học sinh, sinh viên; tăng cường kiểm tra, hướng dẫn bảo đảm an toàn thực phẩm tại bếp ăn tập thể, căn tin và cơ sở cung cấp suất ăn cho trường học; chủ động phòng, chống dịch bệnh trong trường học;

d) Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh giáo dục văn hóa, nghệ thuật, thể thao; khai thác hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao, thư viện, bảo tàng và các không gian văn hóa phục vụ giáo dục; tăng cường giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, con người Cần Thơ và vùng Đồng bằng sông Cửu Long cho học sinh, sinh viên;

đ) Sở Tư pháp phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo rà soát, tham mưu hoàn thiện cơ chế, chính sách về giáo dục của thành phố; đẩy mạnh phổ biến, giáo dục pháp luật trong trường học, chú trọng pháp luật về trẻ em, an toàn giao thông, an ninh mạng, phòng, chống ma túy, bạo lực học đường và quyền, nghĩa vụ của học sinh, sinh viên;

e) Sở Dân tộc và Tôn giáo phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân xã, phường triển khai chính sách bảo đảm cơ hội tiếp cận giáo dục bình đẳng đối với học sinh dân tộc thiểu số; quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, hạn chế tình trạng học sinh bỏ học; phát huy vai trò của người có uy tín trong cộng đồng trong việc vận động trẻ em đến trường;

g) Sở, ban ngành theo chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn được giao chủ động phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân xã, phường tạo điều kiện thuận lợi, hỗ trợ ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2026 - 2027.

7. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam thành phố

Trong phạm vi chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ quan, đơn vị tham gia thực hiện tốt Chỉ thị; quan tâm, phối hợp, tạo điều kiện thuận lợi, hỗ trợ ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2026 - 2027.

8. Ủy ban nhân dân xã, phường

a) Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và tình hình thực tiễn tại địa phương, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức thực hiện công tác quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo trên địa bàn theo phân cấp và chỉ đạo của Trung ương, thành phố. Phối hợp chặt chẽ với Sở Giáo dục và Đào tạo trong công tác kiểm tra, đánh giá, thi cử, tuyển sinh đầu cấp theo thẩm quyền; tăng cường quản lý các hoạt động liên kết giáo dục, bảo đảm thực hiện đúng quy định. Thực hiện công khai, minh bạch các khoản thu; tiếp nhận, phối hợp xử lý phản ánh về lạm thu, dạy thêm, học thêm và các vấn đề phát sinh trong hoạt động giáo dục theo thẩm quyền;

b) Rà soát số trẻ em, học sinh trong độ tuổi đi học trên địa bàn, phối hợp huy động trẻ em đến trường, vận động học sinh có nguy cơ bỏ học tiếp tục đến trường, nhất là học sinh có hoàn cảnh khó khăn; phối hợp sắp xếp mạng lưới trường, lớp phù hợp với quy mô dân số và điều kiện thực tế của địa phương;

c) Chủ động bố trí nguồn lực theo phân cấp để sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sân chơi, bãi tập; phối hợp bảo đảm các điều kiện thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; sử dụng hiệu quả cơ sở nhà, đất dôi dư sau sắp xếp;

d) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ trong quản lý, sử dụng, điều tiết đội ngũ giáo viên; kịp thời báo cáo những khó khăn, bất cập về đội ngũ, trường lớp và cơ sở vật chất;

đ) Tăng cường phối hợp giữa chính quyền, nhà trường, gia đình và các lực lượng chức năng trong bảo đảm an toàn trường học; phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, ma túy, thuốc lá điện tử, tai nạn thương tích và các nguy cơ mất an toàn trong và xung quanh trường học;

e) Tăng cường phối hợp theo dõi, nắm tình hình hoạt động của các cơ sở giáo dục trên địa bàn; kịp thời trao đổi, phối hợp giải quyết những vấn đề phát sinh theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền.

Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố yêu cầu Giám đốc sở, ban ngành, Thủ trưởng cơ quan, đơn vị, Chủ tịch Ủy ban nhân dân xã, phường lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện nội dung Chỉ thị này./.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TT: TU, HĐND, UBND TP;
- Ủy ban MTTQVN thành phố;
- Sở, ban ngành liên quan;
- Hội Khuyến học thành phố;
- Báo và PTTH Cần Thơ;
- UBND xã, phường;
- VP UBND TP (2C);
- Công TTĐT TP;
- Lưu: VT, Nghân

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Văn Khởi